

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 22.9.2023

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Piskura
I.2 Meno / Name	Vladimír
I.3 Tituly / Degrees	Mgr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1989
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Presov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	odborný asistent/lecturer
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	vladimir.piskura@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29152
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0000-0002-1639-3844

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied	2011	učiteľstvo fyziky a technickej výchovy v študijnom odbore 1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.2. učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied	2013	učiteľstvo fyziky a technickej výchovy v študijnom odbore 1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.2. učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2017	predškolská a elementárna pedagogika, 1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
Operátor audiovizálnej techniky	AV štúdio CCKV, Prešovská univerzita v Prešove, Prešov	16.09.2013–31.08.2014
Vysokoškolský učiteľ/odborný asistent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2017 – doposiaľ

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Didaktika informatiky	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Didaktika informatiky	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Informatická výchova	Špeciálna pedagogika / Special Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	4	9	
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	14	17	

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku
/ Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Interaktívna tabuľa vo vzdelávaní, Tvorba elektronických dokumentov	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Interaktívna tabuľa vo vzdelávaní, Tvorba elektronických dokumentov	Predškolská pedagogika / Pre-School Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Interaktívna tabuľa vo vzdelávaní, Tvorba elektronických dokumentov	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Interaktívna tabuľa vo vzdelávaní, Tvorba elektronických dokumentov	Špeciálna pedagogika / Special Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	25	25
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	2	2
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	5	5
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	2	2
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	0	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	AAA Burgerová, J., Piskura, V. (2021). Hodnotenie a porovnanie vybraných aspektov dištančného vzdelávania počas pandémie COVID 19. Hradec Králové: Gaudeamus, 253 s. Autorský podiel: 70%, 8,6 AH
2.	AAB Burgerová, J., Piskura, V. (2019). Technológie a ich možnosti vo vzdelávaní učiteľov. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 164 s. Autorský podiel: 50%, 4,1 AH
3.	ACB Burgerová, J., & Piskura, V. (2021). Výučba informatiky na primárnom stupni základných škôl podľa ŠVP ISCED1. (2. vyd) Prešov: Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove. Autorský podiel: 50% 6,8 AH
4.	
5.	

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	AAA Burgerová, J., Piskura, V. (2021). Hodnotenie a porovnanie vybraných aspektov dištančného vzdelávania počas pandémie COVID 19. Hradec Králové: Gaudeamus, 253 s. Autorský podiel: 70%, 8,6 AH
2.	AAB Burgerová, J., Piskura, V. (2019). Technológie a ich možnosti vo vzdelávaní učiteľov. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 164 s. Autorský podiel: 50%, 3,7 AH
3.	ACB Burgerová, J., & Piskura, V. (2021). Výučba informatiky na primárnom stupni základných škôl podľa ŠVP ISCED1. (2. vyd) Prešov: Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove. Autorský podiel: 50% 6,8 AH
4.	AFD Burgerova, J., Adamkovicova, M., & Piskura, V. (2018). Comparison of IT Skills Testing of Preschool and Elementary Education Students by the IT Fitness Test. In DIVAI 2018: 12TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON DISTANCE LEARNING IN APPLIED INFORMATICS (pp. 37–45). PRAHA: WOLTERS KLUWER. Autorský podiel: 45% 0.31 AH
5.	AFD Burgerova, J., Piskura, V., & Manenova, M. (2020). ICT as Innovation From The Point of View of Students of Primary School Teaching. In DIVAI 2020: 13TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON DISTANCE LEARNING IN APPLIED INFORMATICS (pp. 47–57). PRAHA: WOLTERS KLUWER. Autorský podiel: 33% 0.25 AH

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	AFD Burgerova, J., Adamkovicova, M., & Piskura, V. (2018). Comparison of IT Skills Testing of Preschool and Elementary Education Students by the IT Fitness Test. In DIVAI 2018: 12TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON DISTANCE LEARNING IN APPLIED INFORMATICS (pp. 37–45). PRAHA: WOLTERS KLUWER. Autorský podiel: 45% 0.31 AH [1] Vojtekova, J., Vojtek, M., & Zoncova, M. (2019). GEOGRAPHY TEACHING IN PRE-PRIMARY EDUCATION. In 12TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION (ICERI 2019) (pp. 3649–3656). SPAIN: IATED-INT ASSOC TECHNOLOGY EDUCATION & DEVELOPMENT. ■
2.	AFD Burgerova, J., Piskura, V., & Manenova, M. (2020). ICT as Innovation From The Point of View of Students of Primary School Teaching. In DIVAI 2020: 13TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON DISTANCE LEARNING IN APPLIED INFORMATICS (pp. 47–57). PRAHA: WOLTERS KLUWER. Autorský podiel: 33% 0.25 AH [1] Dobrovic, J., Cabinova, V., Gallo, P., Partlova, P., Vachal, J., Balogova, B., & Orgonas, J. (2021). Application of the DEA Model in Tourism SMEs: An Empirical Study from Slovakia in the Context of Business Sustainability. SUSTAINABILITY, 13(13). https://doi.org/10.3390/su13137422
3.	AFD Piskura, V. (2014). Význam multimédií v e-learningu. In História, súčasnosť a perspektívy vzdelávania na Pedagogickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove (pp. 348–354). Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. Autorský podiel: 100% 0.43 AH [4] Belášová, L., Fedorko, V. & Smatanová, R. (2015). Elementárna gramotnosť v kontexte informačno-komunikačných technológií. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 187s.
4.	AAB Burgerová, J., Piskura, V. (2019). Technológie a ich možnosti vo vzdelávaní učiteľov. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 164 s. Autorský podiel: 50%, 3,7 AH [3] Hafíčová, H., Tatiana, D., Kovács, E., Ceglédi, T., & Kaleja Martin. (2020). Mentor and social support as factors of resilience and school success: analyses of life narratives of university students from marginalized Roma communities. Warszawa: Ośrodek Wydawniczo-Poligraficzny.
5.	Burgerová, J., Adamkovičová, M., & Piskura, V. (2016). E-kurz Didaktika IKT v primárnej edukácii. In Sborník příspěvků z konference a soutěže eLearning (pp. 17–21). Hradec Králové: Gaudeamus. Autorský podiel: 50%, 0.14 AH [4] Scholtzová, I., & Mokříš, M. (2017). Kooperace nástroje e-learningu v pregraduální matematické přípravě učitelů pro primární vzdělávání. In Primární matematické vzdělávání - teória, výskum, prax (pp. 128–131). Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Bellanum. ■

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	APVV-17-0075 - Výchova k zdraviu v edukácii rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (2019-2022) - riešiteľ (vedúci projektu prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD., PF PU). Projekt je zameraný na analýzu a evalvaciu dostupných poznatkov ako východisko kreovania a overovania programu zdravotno-preventívnej intervencie implementovaného do výchovy k zdraviu (prozdrazotnej edukácie) s určujúcim zameraním na edukačnú podporu riešenia problémov s návykovými látkami.
2.	KEGA č. 010PU-4/2019 - Zvyšovanie kvality e-learningu tvorbou a implementáciou interaktívnych tutoriálov ako efektívneho prostriedku výučby v integrovaných výučbových prostrediach na vysokej škole (2019-2021) – riešiteľ (vedúca projektu prof. Ing. Jana Burgerová, PhD., PF PU) . Projekt rieši implementáciu multimediálnych nástrojov do integrovaných výučbových prostredí za účelom lepšieho porozumenia obsahom a kreuje cestu zvyšovania kvality e-learningového vzdelávania aj prostredníctvom multimediálnych nástrojov.
3.	KEGA 013PU-4/2015 – Aplikácia kooperačných a komunikačných nástrojov v e-learningových kurzoch pre učiteľov primárneho vzdelávania (2015-2017), PF PU, Prešov - riešiteľ (vedúca projektu prof. Ing. Jana Burgerová, PhD., PF PU). Projekt rieši oblasť komunikácie a spolupráce účastníkov e-learningového vzdelávania, oblasť, ktorá je slabou stránkou dištančného vzdelávania. Skúma, zisťuje, navrhuje a realizuje aktivity a nástroje, ktoré sú v LMS implementované, ale málo využívané. Na základe dát navrhuje implementáciu ďalších postupov v konkrétnych e-learningových kurzoch s následným zovšeobecnením.
4.	
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
University of Akureyri, Iceland	Akureyri, Island	29.11.2021 - 3.12.2021	Erasmus (Staff Mobility)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned
Prezentácia výstupov vlastnej tvorivej činnosti na vedeckých domácich a zahraničných konferenciách. Posudzovateľská činnosť (recenzné posudky príspevkov). Člen komisií pre záverečné štátne skúšky. Prezentačná činnosť (prezentácia fakulty na rôznych akciách). Fakultný správca Moodle (kontaktná osoba pre učiteľov - poradenstvo, editácia kurzov, tvorba video návodov, organizácia školení).Predseda Volebnej a mandátovej komisie pre voľby na Pedagogickej fakulte. Katedrový plánovač a rozvrhár. Spoluorganizátor Logickej olympiády.